

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.05.01 МОДУЛЬ 2

Эконометрика (продвинутый уровень)

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)

38.04.01.08 Экономика фирмы

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. физ.-мат. наук, доцент, Коюпченко И.Н.; д-р техн. наук, профессор,
Шишов В.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование методологического и методического аппарата для построения и применения эконометрических моделей для анализа состояния и оценки перспектив развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами.

1.2 Задачи изучения дисциплины

расширение и углубление теоретических знаний о качественных особенностях экономических и социальных систем, количественных взаимосвязях и закономерностях их развития;

овладение методологией и методикой построения, анализа и применения эконометрических моделей, как для анализа состояния, так и для оценки перспектив развития указанных систем;

изучение наиболее типичных моделей и получение навыков практической работы с ними.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	
ОПК-2.1: Классифицирует продвинутые инструментальные методы и технологии экономического анализа	
ОПК-2.2: Определяет набор инструментальных методов и технологий, область их применения в фундаментальных научных исследованиях и решении профессиональных задач	
ОПК-2.3: Применяет продвинутые инструментальные методы и технологии экономического анализа в фундаментальных научных исследованиях и решении задач профессиональной области	
ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	

ОПК-5.1: Формирует перечень программных средств и технологий обработки информации, для решения аналитических, научно-исследовательских и проектных задач	
ОПК-5.2: Выбирает программные средства обработки информации, для решения профессиональных задач	
ОПК-5.3: Демонстрирует практическое применение современных информационных технологий и программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности	
ПК-3: Способность обосновать выбор информационно-аналитических систем для формирования баз данных и проведения экономических расчетов	
ПК-3.1: Осуществляет сбор, систематизацию, хранение и поддержание в актуальном состоянии баз данных для проведения экономических расчетов	
ПК-3.2: Анализирует информационно-аналитические системы для формирования баз данных и проведения экономических расчетов	
ПК-3.3: Решает профессиональные задачи с применением информационно-аналитических систем	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,78 (28)	
занятия лекционного типа	0,39 (14)	
практические занятия	0,39 (14)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,22 (44)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Методы оценки параметров линейных эконометрических моделей									
	1. Методы оценки параметров линейных эконометрических моделей	2							
	2. Методы оценки параметров линейных эконометрических моделей			1					
	3. Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям (лабораторным работам)							4	
2. Методы оценки коэффициентов эконометрической модели при коррелирующих или нестандартных ошибках									
	1. Методы оценки коэффициентов эконометрической модели при коррелирующих или нестандартных ошибках	2							
	2. Методы оценки коэффициентов эконометрической модели при коррелирующих или нестандартных ошибках			2					
	3. Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям (лабораторным работам)							8	

3. Модели с лаговыми зависимыми переменными								
1. Модели с лаговыми зависимыми переменными	2							
2. Модели с лаговыми зависимыми переменными			2					
3. Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям (лабораторным работам)							6	
4. Метод главных компонент								
1. Метод главных компонент	2							
2. Метод главных компонент			2					
3. Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям (лабораторным работам)							8	
5. Модели с переменной структурой. Модели с дискретными зависимыми переменными								
1. Модели с переменной структурой. Модели с дискретными зависимыми переменными	2							
2. Модели с переменной структурой. Модели с дискретными зависимыми переменными			2					
3. Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям (лабораторным работам)							8	
6. Методы оценки параметров нелинейных моделей								
1. Методы оценки параметров нелинейных моделей	2							
2. Методы оценки параметров нелинейных моделей			1					
3. Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям (лабораторным работам)							6	
7. Использование эконометрических моделей в прогнозировании и анализе социальных и экономических процессов								
1. Использование эконометрических моделей в прогнозировании и анализе социальных и экономических процессов	2							

2. Использование эконометрических моделей в прогнозировании и анализе социальных и экономических процессов			4					
3. Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям (лабораторным работам)							4	
4. Контрольные вопросы к экзамену								
Всего	14		14				44	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Елисеева И. И. Эконометрика: учебник для магистров по экономическим направлениям и специальностям(Москва: Юрайт).
2. Соколов Г. А. Эконометрика: теоретические основы: учебное пособие для магистров и аспирантов вузов по направлению "Экономика" и другим экономическим направлениям(Москва: ИНФРА-М).
3. Дубина И. Н. Математико-статистические методы в эмпирических социально-экономических исследованиях: учебное пособие по дисциплине "Эконометрика" для студентов вузов, обучающихся по направлению 080100 "Экономика"(Москва: Финансы и статистика).
4. Коюпченко И. Н., Шишов В. В., Петрова Н. А., Кофман Г. Б., Сенашов С. И. Эконометрика в примерах и задачах: учеб. пособие(Красноярск: КГТЭИ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
2. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
3. ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лиц.сертификат EAV-0220436634 от 19.04.2018
4. Kaspersky Endpoint Security Лиц.сертификат 13С8-180426-082419-020-1508 от 26.04.2018
5. Интернет - браузер: Mozilla FireFox,
6. Программа по работе с электронными документами в формате PDF: Adobe Acrobat,
7. Архиватор: 7-ZIP

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека СФУ <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU) <http://elibrary.ru/>
3. Электронно-библиотечная система "ИНФРА-М" <http://www.znanium.com/>
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
5. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
6. Базы данных Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Особенности организации образовательного процесса: для контактной работы с преподавателем (проведения лекционных занятий, практических, лабораторных и других занятий), – оснащенные проекционной и компьютерной техникой учебные аудитории с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду СФУ; для выполнения практических заданий по дисциплине у каждого обучающегося должен быть доступ к компьютеру, на котором должна быть установлена современная версия интернет-браузера, базовое программное обеспечение Microsoft Office 2007 и выше, а также программное обеспечение профессионального назначения; практические (лабораторные) занятия проводятся в компьютерных классах не менее чем на 10-15 рабочих мест, желательно оснащенных интерактивной доской, с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭОИС)СФУ.

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).